

f'k{kk uhfr evkjf{kr vksj vksj r Nk=ka ds chp mudh 0; kol kf; d vkdk{kk ds l æk dk v/; ; u

Amit Kumar Srivastava, Research Scholar, Dept. of Education, Himalayan Garhwal University, Uttarakhand

Dr. Prerna, Associate Professor, Dept. of Education, Himalayan Garhwal University, Uttarakhand

I kj

f'k{kk uhfr ea 0; kol kf; d f'k{kk dks nh xÃ çkFkfedrK ds vuq kj] QjojH 1988 ea ekè; fed f'k{kk ds 0; ol k; hdj .k dh , d dæ çk; kf tr ; kstuk 'kq dh xÃ FkhA bl ; kstuk dk eq; ; mÍs ; 0; fäxr jkstxkj {kerk dks c<kuk} ekax vksj ekax ds chp cæsy dks de djuk FkhA dq ky tu'kfä dh vki fr vksj mPp f'k{kk çkr djus okya ds fy, , d fodYi çnku djukA0; kol kf; d f'k{kk dk mÍs ; Nk=ka dks 0; ol k; ds fy, rS kj djuk vksj mlga vko'; d dks ky ds l kFk dke dh nfu; k ea ços k djus ea l {ke cukuk gA bl dkj .k l } l keU; f'k{kk ds 10 l ky ijs djus ds ckn] Nk= rdudh çØ; kvka dk u; k 0; kogkfj d Kku çkr djuS esuy l pkyu dks fofu; fer djus vksj 0; ki kj ds dñ dks ky vksj pky ds ckjs ea crkrk gA vire] yfdu de l s de ugE] Nk= dks ukxfj d d'Vdks k fodfl r djuk pkfg, A0; kol kf; d egRo ds dkj .k] egkRek xkækh th us cfu; knh f'k{kk ç. kkyh dh 'k#vkr dh FkhA

**मुख्यशब्द-** f'k{kk, 0; kol kf; d f'k{kk, f'k{kk ç. kkyh, vkj f{kr vksj vksj r Nk=, l {ke cukuk

i fjp;

; g cfu; knh f'k{kk dk; kDeq kh ; k f'KYi dflær gA cfu; knh f'k{kk ea f'KYi] cPps dh jpukRed {kerkva dks ç'kf{kr djrk gA thou ea ckn ea ; g ç'k{k.k ; pkvka ea fdl h dk; Z dks dqkyrki d vksj 'kku l s djus ds fy, , d vkrfj d vxg iSnk djrk gA bl fy, xkækh th us f'k{kk ds Lokoych i gym ds egRo dks igpkukA og pkgrs Fks fd gj yMek vksj yMedh Ldny l s bl dnj l d FTtr gka fd os viuk otu [kn [kEp l d] vxj os dks vPNk i s kk ikus ea vl Qy gkrs gA bl fy, mlgkaus nok fd; k fd f'k{kk muds fy, çj kstxkj ds f[kykQ , d rjg dk chek gkuk pkfg, Ai pkl ds n'kd ds nks ku mPp ekè; fed Lrj ij 0; kol kf; d : i l s mledk f'k{kk dh ç. kkyh dh 'kq vkr us f'k{kk ds ekudka ea egRo i w kZ l ækj ds fy, , d

0; kogkfjd {ks= cuk; kA bl ç.kkyh dk míś; Nk=ka dks Ldny Lrj ij mudh ; kx; rk vksj {kerkvka ds vuq i vè; ; u ds {ks= dk p; u djus ds fy, funf'kr djuk gA Nk=ka ds fy, fo"k; ka ds p; u ds l kfk ; g ç.kkyh Ldny ea i <kA ijih gkus ds ckn bl fodYi dks Nk=ka ds ds ctk; , d fo'k'k i s ks ds fy, çkj fHkd pj.k ea f'k{kk dks rñ kj djus dk , d ç; kl gA, d 0; fä tks [kq dks vdknfed] l kekf'ed vksj vkf'kd : i l s cgrj cukus dh bPNk j [krk g\$ og rHkh l r'V gkxk tc ml dh mi yf'ek; ka ml ds }kjk fuekZj r y{; ka rd i gpa'ch] Hkys gh ml js ml dh mi yf'ek dks ds s ns[k] bl dk eryc ; g g\$ fd 0; fä vgdkj ml dh vkdk'kk ea 'k'fey g\$ - t\$ & t\$ s cPpk viuh dYi ukvka vksj çky dYi ukvka ds çHkko l s viuh vHkh l k dks fodfl r djrk gA blga vokLrfod ekuk tkrk g\$ D; k'ed ; s cPpk dh dYi ukvka vksj Hk'kr; ka ij vkekkfj r होते हैं। जब बच्चा बढ़ता है और स्कूल या कॉलेज Lrj ij f'k{kk çkr djrk g\$ rks og \*egRokdk'kh\* gks tkrk g\$ y'fdu vkdk'kk ea vokLrfod ug' gkrk gA , s k bl fy, g\$ D; k'ed i fji Do 0; fä okLrfod : i l s l kpus ea l {ke gkxkA Ldny Lrj ij , d Nk= ds : i ea ml dh f'k{kk vksj 0; ol k; ds l 'ek ea vkdk'kk fodfl r gsrh gA bl hfy,] fo"k; dk d'kA Hkh fodYi fdl h , d fo"k; ds çr #fp ds dkj .k gkrk g\$ vi us thou ea fuekZj r y{; dks çkr djus dh vkdk'kk ds dkj .k gkrk gA

euq; ftu vud vko'; drkvka dh i'f' djuk pkgrk g\$ muea d'j; j fu; kstu dh vko'; drk l cl s çfu; knh gA ekuo {kerk ds ekx'h'kZ vksj i k'sk.k ea fo'k'k : i l s c<f's o"kkæ ds nks ku i j's thou ds fy, LoLFk fodkl vksj fodkl dh u'o j [kh tkrh gA ekuo tkfr ds i j's bfrgkl e] ekuoh; {kerkvka dks fodfl r djus vksj dks ky çn'f'kr djus dk vxzg vksj çprk jgh gA pfdl h dh {kerk dk fodkl p dh , frgkfl d mRi f'uk dk irk çkj fHkd xhl h l ektka ea yxk; k tk l drk g\$ ftl ea f'k{kk ds ekè; e l s 0; fä; ka dks fodfl r djus vksj etcir djus ij tkj fn; k x; k fkk rkfd çR; d 0; fä vksj l ekt dh l cl s cMh {kerk dks n'kkZus okyh Hk'iedk dks i j'k dj l dAdfj; j p'uk thou dk , d egRoi wZ i gyw gA dfj; j fuekZk dh vkekkj f'kyk vki ds }kjk p'us x, dfj; j l s fuekZj r gsrh gA i gys T; knkrj ykxka us viuh i <kA ijih dh vksj fQj vi us dfj; j ds çkjs ea Q\$ yk fd; kA y'fdu or'eku i h<f us viuh Ldnyh f'k{kk ijih djus l s i gys gh dfj; j dks vxks c<ekuk 'kq dj fn; k gA d'fj vj dk p'uko l Hkor% fdl h Hkh vl; fodYi dh rgyuk ea fdl h 0; fä dh ?kVuki wZ thou&'k'syh dks çHk'for djsxk@djsxhA uk'djh dk çHkko thou ds dA rF; ka dks Nirn g\$ gekjs eiv; k] d'f"Vdks kka vksj vknrka dks vkdkj nrn gA xykdKV çrLi ekkZ ds çHk'ro okyh n'fu; k e] 'k'vkr ea l gh dfj; j dk p'uko djuk cgr egRoi wZ gA

fuf'pr : i l s , d , s h çfØ; k l s xqtjus dh vko'; drk gš tks 0; fä dks fofHkUu dfj; j fodYi ka ds l ææk ea Kku vksj tkudkj h çnku djA bl çfØ; k e; 0; fä vi uh {kerkvka dk Hkh irk yxk, xk tks fdl h Hkh dfj; j fu.kz ds cgr egRoi wkz Hkx gA

0; kol kf; d fodYi ka l s l æækr uhfr; ka

, d vkefud Nk= ds fy, 0; kol kf; d il n , d puksrh gA gekjs n'ku ea bruh xgjh tMa x#&'k"; ; k fir&i= ijâjk ds ekè; e l s fodfl r gA thou vksj f'k{kk ds fy, dke dks egRoi wkz ekuk tkrk FkA vksj pkjd f'k{kk dh 'kq vkr ds l kFk f'k{kk fdrkch gk xAA bl us Nk= को सफेदपोश नौकरियों के लिए तैयार किया। जब तक छात्र कॉलेज में होते हैं, तब तक वे अपने Hkfo"; j 0; ol k; vksj xfrfofek; ka ds ckjs ea çpfr gk tkr gA l keU; f'k{kk ea 'kkjhfd Je dk dkA çkoekku ugè gA

; g oM+ , tpsku fMLi p ¼1854½ ea bfxr fd; k x; k FkA fMLi p us ekè; fed Lrj ij i n&f'k{kk dh 'kq vkr ij fopkj fd; kA Lorark l s igys vksj ckn ea xBr Hkkjrh; f'k{kk ij fofHkUu l fevr; ka vksj vk; kska }kjk bl h rjg dh fl Qkfj'ka dh xA FkA Lorark ds ckn dh vofek e; l fevr; ka vksj vk; kska dh , d Jâ[kyk jgh gš tks f'k{kk ea l çkka ds ç'uka ij fopkj djrh gA jkèkk "ku vk; ks ¼1948½ us fofofo |ky; f'k{kk dh rš kjh ij tkj nrs gq gekjs; pk i #kka vksj efgykva dh fofHkUu vko'; drkvka dks ijk djus ds fy, f'k{kk ds i kBi Øeka dks 0; kol kf; d i n&g nus dh vko'; drk ij cy fn; kA dkBkjh vk; ks ¼1966½ dh fl Qkfj'ka us f'k{kk ds i s/uz @ ç.kkyh ij joæukFk Vskj] egkRek xkèkh] tkfdj gđ s ds d"Vdks k dks ekU; rk nh vksj Ldiy tkus okyh vfedkd k vcknh ds fy, bl dh vçHkkohrk us f'k{kk dks dke ds l kFk , dhçr djus dh vko'; drk ij cy fn; kA ekè; fed f'k{kk ds fy, , d etar 0; kol kf; d i n&gA jk"Vh; f'k{kk uhfr 1986 us mPp ekè; fed Lrj ij 0; kol kf; d f'k{kk dks , d u; k çkRl kgu fn; k vksj f'k{kk ds ekè; fed Lrj ij i n&0; kol kf; d f'k{kk dh vko'; drk ij cy fn; kA

0; kol kf; d f'k{kk

0; kol kf; d f'k{kk vksj çf'k{k.k ¼ohVh½ ; k 0; kol kf; d f'k{kk dks 0; ki d : i l s dšj; j vksj rdudh f'k{kk ¼l hvh½ ds : i ea tkuk tkrk gš tks Nk=ka dks ukšfj; k; fof'k"V 0; ki kj] 0; ol k; ; k 0; ol k; ds fy, rš kj djrk gš ftl ea l kèd Hkx yrk gA bl s rdudh f'k{kk ds : i ea Hkh

tkuk tkrk gš D; kf d Nk= fd l h fo' kš'k rduhd ; k çkš| kfxdh ea l hëks fo' kš'kKrk fodfl r djrk gš 0; kol kf; d f' k{k k , d 0; fä dks fo' kš'k dk; j ukšdjh ; k 0; ol k; djus ds fy, dksky ds fodkl dh vksj ys tkrh gš0; kol kf; d f' k{k k ; k 0; kol kf; d f' k{k k vksj çf' k{k.k ea ; kf=dh l s ydj gLrf' kYi rd l Hkh VM çf' k{k.k 'kkfey gš ftl ea l Hkh gLrf' kYi vksj vl; i kBî Øe tš s çukĀ] i [Vx] mi t vksj fl ykĀ vkfn 'kkfey gš bl dk eryc gš fd ; g , d fo' kš'k dk; Z l s l çfkr f' k{k k gš tks , d Nk= cukrk gš vi us vkus okys thou ea vkRefuHkĀ f' k{k k ds fy, l cl s egROI w k p p k š h l ekt dh ukšdfj; ka dh t: jrka dks ij k djuk gš HkĀjr dh oržeku vko'; drk mRi kn drk c<kus dh gš foĀfo |ky; Lrj ij çf' k vksj rduhdh f' k{k k ij vfed cy ndj f' k{k k ds bl dk; Z dks çkr fd; k tk l drk gš ; g HkĀjr ea l cl s egROI w k vksj egROI w k gš tgka f' k{k k ç. kkyh l jdkjh l okvka vksj foHku vl; l Qni kš k ukšdfj; ka ds fy, ; çk i ç' kka vksj efgykvka dks çf' k{k.k ns jgh gš foHku 0; kogkfj d i kBî Øeka dk Kku f' k{k kFk; ka dks 0; kol kf; d f' k{k k ds eke; e l s fn; k tkrk gš tks f' k{k kFk; ka ds jkst xkj vksj dekĀ l s l hëks tMk gkrk gš ; g Nk=ka dks dĀky cukus ea enn djrk gš vksj jkst xkj ds çgrj vol j çnku djrk gš dks Z ij k djus ds çkn Nk=ka dks ukšdfj; ka ea çgrj lys ev dh i s kd' k dh tkrh gš0; kol kf; d çf' k{k.k , d rjg l s Nk=ka dks dke l s l çfkr dN vutko nus ds fy, j ftl s dĀ fu; kĀk < krs gš jk"Vh; ueuk l ožk.k l çBu ¼N½ us o. kŭ fd; k gš fd nks çdkj ds 0; kol kf; d çf' k{k.k vFkĀA vksj pkfj d vksj xš & vksj pkfj d 0; kol kf; d çf' k{k.k dk; Øe HkĀjr ea mi yček gš

HkĀjr ea 0; kol kf; d f' k{k k dk fodkl

HkĀjr ea çkphu dky ea Hkh 0; kol kf; d f' k{k k dN vl; : i ka ea ekštn FkĀ i ç vi us cMka l s dk; Z l h [krk vksj egĀjr gfl y djrkĀ igyk rduhdh çf' k{k.k dæ 19oĒ 'krkĀnh ea vksj fuof' kd vFkĀ; olFk ds l eĀpr dk; Z dk i fj. kke FkĀ HkĀjr ea fçV' k dky eĀ i ; bçkdka dks l kožtfud Hkou] l MēkĀ ugĀka vksj çrZka ds fuekz k vksj j [kj [kko dh fuxjkuh ds fy, çf' k{k k r fd; k x; k FkĀ ; g Hkh Kkr gkrk gš fd çkphu HkĀjr ea çudj vfedrj fuj {kj FkĀ

urhtru] i <uĀ fy [kuĀ vdx.f.kr] T; kfefr vksj ; kf=dh ea çkFkfed i kB i <kus ds fy, ml l e; Ldnyka dh LFkki uk dh xĀ FkĀ f' k{k kFkĒ Hkh fo |ky; ka ea dyk vksj f' kYi l h [kus ds fy, mRl çd ugĒ FkĀ mlgkaus vi us ofj "Bka ds l kFk feydj dyk vksj f' kYi dks 0; kogkfj d rjhds l s l h [kkĀ

Hkkjr ea igyk vks| kfxd Ldny 1842 ea eækl ea 'kq fd; k x; k Fkk tks ogka fLFkr xu dñj t fævdri se जुड़ा था। पहला इंजीनियरिंग कॉलेज उत्तर प्रदेश के रुड़की में स्थापित किया गया था, जो vc mÜkj k [kM jkT; ea gñ ftl ea fl foy bathfu; jka dks çf' k{kr djus ds fy, 1847 ea Åi jh xaxk ugj ifj; kstuk ds fy, ikl dh cMh dk; Zkkyk vka dk fuekZk fd; k x; k Fkka bl ds ckn] अन्य शहरों जैसे पुणे में, कलकत्ता में, बॉम्बे में और बाद में दिल्ली में और अधिक इंजीनियरिंग कॉलेज स्थापित किए गए ताकि भारत को गैर-पेशेवर दोनों तरह की इंजीनियरिंग शिक्षा में बहुत etar vkekkj cuk; k tk l dA bathfu; çjx ih, pMh rd dh i\$kd'k dh gñ 8 dgyhu Hkkjr h; çkS| kfxdh l fFkkuka ea LrjA l jdkjh l fFkkuk| l koZtfud vks| futh rduhdh l fFkkuka vks| पॉलिटेक्निक द्वारा डिप्लोमा और सर्टिफिकेट स्तर के पाठ्यक्रम पेश किए जाते हैं।

1947 e| Hkkjr dks Lorærk feyh] rc l s fMlykek vks| l AVfQdV Lrj ij VhohAVh dk; Øeka dh , d folrñ J[kyk çnku djus ds fy, rduhdh vks| 0; kol kf; d çf' k{k.k l fFkkuka vks| पॉलिटेक्निक का एक नेटवर्क स्थापित किया गया है। इसी समय, भारतीय वायु सेना, सेना और ukS suk ds fodkl ea i; klr 0; kol kf; d vks| rduhdh çf' k{k.k l foekkvka dk fodkl 'kkfey gñ ; s VhohAVh Lukrdka ds xqkoÜkk l kr cus gq gñ T; knkrj l suk ds fy, yfdu foekuu m| ks tS s ukxfjd m| kska ds fy, Hkh rsth l s c+ jgs gñ fyyk; d ] Vkvk tS h cMh dā fu; ka vks| dĀ vkĀVh Qeka us vi us deçkfj; ka dh çHkko'khyrk c<kus ds fy, bu&gkml çf' k{k.k dk; Øe fodfl r fd, gñ l kFk gh] xteh.k vks| Lye l epk; ka dks çf' k{k.k ds vol j çnku djus ds fy, l kepkf; d vkmVjhp dk; Øeka dk , d usVodZ LFkfi r fd; k x; k gñ f'k{k l s l çf'kr foHkku vks; kska dk xBu fd; k x; k vks| mUgkaus 0; kol kf; d f'k{k dh fl Qkfj'k dhA

Hkkjr ea 0; kol kf; d vks| rduhdh f'k{k dh orëku l çpuk

Hkkjr ea 0; kol kf; d vks| rduhdh f'k{k l fFkku uhps fn, x, gñ

- Ldny f'k{k vks| l k{kjrk foHkx ¼, e, pvkjMh% ; g ofj "B ekè; fed fo|ky; ka ea rduhdh vks| 0; kol kf; d f'k{k dk; Øe çnku djrk gñ
- mPp f'k{k foHkx ¼, e, pvkjMh% ; g l xBu ns'k ea rduhdh f'k{k ds fy, ftEenkj gñ
- jkstxkj vks| çf' k{k.k egkfun'skky; ¼Je vks| tu'kfä ea=ky; % ; g l xBu u dpy 0; kol kf; d çf' k{k.k çnku djrk gñ çfYd jkstxkj ds dk; ZHkh djrk gñ

Hkkjr ea rduhdh vksj 0; kol kf; d f'k{kk dh fuxjkuh dæ l jdkj ds 20 e=ky; ka }kjk dh tkrh gA mnkgj.k ds fy,] ns k Hkj ea कृ"क dæka ds foLrkj dk , d usVodZ tks xkeh.k Jfedka vksj fdl kuka ds fy, rduhdh vksj 0; kol kf; d f'k{kk dk; Øe çnku djrk g\$ कृ"क e=ky; }kjk vk; kftr fd; k tkrk gA , d vU; l æBu g\$ ftl s [kku e=ky; ds uke l s tkuk tkrk g\$ tks [kku Jfedka ds fy, ç'k{k.k çnku djrk gA bl h rjg] Hkkjr ea , d vksj l æBu g\$ tks xkeh.k fodkl dk; Øeka ds fy, dke dj jgk gA l epk; ds fy, LokLF; e=ky; Jfedka ds fy, LokLF; l økvka ds fy, dke dj jgk gA

Hkkjr ea 0; kol kf; d f'k{kk vksj ç'k{k.k ç. kkyh ¼ohÅVh½

Hkkjr ea rduhdh vksj 0; kol kf; d f'k{kk vksj ç'k{k.k ¼VhohÅVh½ ç. kkyh f=&Lrjh; ç. kkyh ds ekè; e l s ekuo l d kèku fodfl r djrh g\$

- Lukrdkùkj vksj Lukrd Lrj ds fo'kskK ¼t\$ s vkÅvkÅVh] , uvkÅVh vksj bathfu; çj x कॉलेज) प्रौद्योगिकीविदों और इंजीनियरों के रूप में प्रशिक्षित हैं।
- डिप्लोमा स्तर के स्नातक जो पॉलिटैक्निक में पर्यवेक्षकों और तकनीशियनों के रूप में ç'kf{kr gA
- 0; kol kf; d LVhe ea mPprj ekè; fed Nk=ka ds fy, çek.ki =&Lrj vksj vkÅvhvkÅ ea ç'kf{kr yxka ds l kFk&l kFk d\$ky vksj vek&d\$ky Jfedka ds : i ea vksj pkfjd f'k{kqrk ds ekè; e l \$A

Hkkjr l jdkj ds 17 l s vfekd e=ky; ; k foHkkx vksj pkfjd ; k x\$&vksj pkfjd ohÅVh dk; Øeka dks çnku ; k foÙk i k\$sk.k dj jgs gA bl çdkj çLrkfor ohÅVh dk; Øeka dh dty okF'kd ç'k{k.k {kerk yxHkx i Pphl yk[k gkus dk vupek gA gkykfid] y{; l eng] vofek] ços k ; kx; rk] i kBî Øej i jh{k.k vksj çek.ku vkfn ds l inHkZ ea foHkLUu dk; Øeka ds chip cgr fhkLUrk g\$ ftl ds i fj.kkeLo: i ; kx; rk] l ed{krk vksj Åèokèkj xfr'khyrk dh ekU; rk l s l cækr l eL; k, a mRi Luu gA gA

Hkkjr ea 0; kol kf; d f'k{kk dk; Øe fodfl r djus dh vko' ; drk

Hkkjr dks , d \*; æ usku\* ds : i ea tkuk tkrk g\$ ftl ea gj l ky nks djkm+ vksj vLI h yk[k ; økvka dh vkcknh tMfh gA ns k ea dpy yxHkx 2-45 fefy; u 0; kol kf; d ç'k{k.k l hVa

मि यलक गि त्चद यल्ल 12-78 फेय; उ 0; फा ग्ज ल क्ज जे क्तक्य एा षोसक द्जस ग्ग यल्ल 90 ज्कस्तख्ज द्जस वोल ज्का द्जस फ्य, 0; कोल क्फ; द फो'क्कक्क र्क धि व्को'; द्रक ग्कर्ह ग्ग द्दण , द क त्क कॉलेजों और स्कूलों एा क्म-ि ल्कुस इज ष्णकु उग्ले फ्द; क त्क ज्गक ग्ग

0; कोल क्फ; द फ'क्क धि इ'क'क एा व्फुक; ल \*य्फ्यकि उ\* य्कुस व्क्य म्ज्क्ष द्जस ल क्फे ल क्गन्क्य एा 'मॉड्यूलर योग्यता आधारित पाठ्यक्रम' के विकास के लिए प्रस्तावित अधिकांश सुधार फु; क्कक्क 1/2 म्ज्क्ष व्क्य य्फ्क्क ल एग्ला न्कुका धि त: ज्का द्जस व्कु इ क्क; न्कन ग्कक्क द्दक्य देक्फ्ज; का धि देह द्क दे द्जुका

व्कु इ'क्कु फ्ठ; क्फोफ/क

इज्क.क द्क फ्मत्कबु व्क्य फ्कुल क

16 पीएफ फॉर्म बी में दिए गए प्रत्येक कारक के लिए 10-13 आइटम हैं। स्टैसिल द्वारा स्कोरिंग एा व्फेद्रे ल फ्के न्कुस व्क्य फोफेक्क व्क्य #फ्प ल फ्फ'प्र द्जुस द्जस फ्य, , द ; क्तुक }क्क फ्केक्क ज्क र्मोटे तौर पर चक्रीय क्रम में प्रश्नों की व्यवस्था की जाती है। परीक्षार्थी। 16 पीएफ टेस्ट के फॉर्म ए का निर्माण फॉर्म बी, सी, डी, ई और एफ के समकक्ष डिजाइन किया गया है। फॉर्म , व्क्य चि एा प्रत्येक में 187 आइटम हैं जिनमें औसत पाठक या परीक्षण विषय के लिए प्रति फॉर्म 45 से 55 मिनट धि व्को'; द्रक ग्कर्ह ग्ग

म'क्ज न्कुस द्क र्जहक

क्क; द्द ष'उ द्जस फ्य, र्हु ओ'फ्फि द्द म'क्ज फ्न, x, ग्ग ड; क्क'द न्कुस ओ'फ्फि द्द बेटाज्ज इ ल्न्प फ्लक्क र्ज ल म'द द्जस फ्द ल ह्क चिप एा ल ए'क्क द्जुस ल स'कु द्जर्ह ग्ग , द फोक्क र्ज.क द्क एतोज्ज द्जर्ह ग्ग द्क'ह ह्क इज्कक्क धि व्क्य ल स इज्क.क द्जस क्फर ?क.क्क इ'क द्ज ल द्रक ग्ग ; ग फो'क्क : इ ल स औसत या उच्च बुद्धि वाले व्यक्ति के मामले में है जिनके लिए फॉर्म ए और बी डिजाइन किए गए हैं। क्पक्का द्जस ल क्फे ; क दे क्फ) एकु] दे ल {के ; क ल क्क'क्क र्द : इ ल स ओ'प्र ओ; ल्दका द्जस ल क्फे न्कुस ओ'फ्फि ओक्य फ्मत्कबु क्गर्ज फ्न [क्क' न्क ग्ग व्क्य ब्ल र्जग द्जस फ्मत्कबु द्क मि; क्ख , द्द ह व्कबादी (फॉर्म ई और एफ) के उपयोग के लिए बनाए गए 16 पीएफ के 'कम साक्षर' पैमानों में किया त्क र्क ग्ग द्द

i fj .kke vkšj ppkZ

çkFkfed dkj dka dh 0; k[; k

gMcp vkšj vU; txgka ij foLrkj l s ppkZ dh xÃ fofek; ka dk mi ; ksx dj dš fofHkuu ekunMka ij Ldkj dh Hkfo"; ok.kh] vkšj fofHkuu ušnkfud ušnkfud l egka ds fy, 0; fä; ka ds vl kbue/ dks chekfidd : i l s fd; k tk l drk gA tgka ekunM ds l kFk dka l çäk Kkr ugÈ gš dkj dka dh eukokkfud çkfr dk Kku çkj Hkd Hkfo"; ok.kh dk ekxh'ku djuk pkfg, tc rd fd fd l h fo'kšk fLFkr ea vuHkotU; vè; ; u ugÈ fd; k tk l dA bl ds vykok] ; gka rd fd tgka l gl çäk , d fuf'pr ekunM ds ckjs ea chekfidd l k[; mi yçäk gA l h[kuš] ij j i Dork vkfn ds l kFk 0; fäRo ds ifjorZu ; k thou dh fLFkr ea çR; kf'kr ifjorZuka dh vuçfr nus ds fy, rRdky l kf[; dh; x.kukvka ea eukokkfud fu.kz tkMuk okNuh; gA

16PF }kjk ekis x, çR; d çkFkfed dkj d ea , d o.kkZufed i nuke ¼A l s Q-]½ vkšj , d l f{klr 'kh"kd gkrk gš ft l s 0; ol k; h l cl s vfed mi ; ksx dj xka dkj dka dh i fj Hk"kk, a vkšj 0; k[; k, } \*tš k fd uhps fn; k x; k gš l f{klr] xš&rduhdh] vkšj fuf'pr : i l } gMcp vkšj vU; vkÄchi h, Q l kr i çrdka ea mi yçäk vfed xgu ppkZka dh rnyuk ea de l Vhd gA bl ds vykok] vPNh rjg l s ifj Hkkr"kr 0; kol kf; d vkšj ušnkfud l egka ds fy, gMcp ea nh xÃ cMh l d[; k ea çkOkby eukokkfud dks dkj dka ds vFkZ vkšj l pkyu ea vfrfj ä vrçT"V çnku djrs gA

i fj dYi uk &1% उच्च और निम्न व्यक्तित्व विशेषता वाले पेशेवर कॉलेजों के छात्र अपनी व्यावसायिक vkdkakk ds l çäk ea egRo i wkZ : i l s fHkuu ugÈ gkr s gA bl i fj dYi uk dk i j h{k.k dj us ds fy, 'kkèdrkZ us Vh&i j h{k.k dk ç; ksx fuEu çdkj l s fd; k gš&

rkfydk 1 muds 0; kol kf; d vkdkakk ds l çäk ea mPp vkšj fuEu 0; fäRo fo'kšk"krk ds chp Vh&i j h{k.k dk i fj .kkeA

0; fäRo xq k	<b>N</b>	ekè;	ekud fopyu	<b>t-value</b>	<b>P-Value</b>	<b>Significance</b>
--------------	----------	------	------------	----------------	----------------	---------------------



mPp 0; fäRo fo' k's'krk	240	49.21	10.12	3.21	0.01	Significant
fuEu 0; fäRo fo' k's'krk	240	51.78	8.50			

rkfydk 1 ds ifj.kke n'kkz's gsf fd çkr t&eku 3-21] df@478 ij 0-01 ½-59½ ds egRo ds Lrj ij t&eku l s vfekd gSD; kf;d ; g eku 0-01 Lrj ij egRo i w k z g\$ bl fy, ; g 0-05¼1-97½ ij egRo i w k z gkxkA Lrj Hkh df@478 ijA vr% 'kú; ifjdYi uk vLohkr dh tkrh gS rFkk oSdfYi d ifjdYi uk Lohkr dh tkrh gA

ifjdYi uk &2% कॉलेजों के आरक्षित, औसत और आउटगोइंग छात्र अपनी व्यावसायिक आकांक्षा के लक्ष्य को पूरा करने में सक्षम हैं: i l s fhkUu ugE gA bl ifjdYi uk dk ij h{k.k djus ds fy, 'kkædrkz us , ukok vkj Vh&VlV nksuka dks fuEufyf[kr rjhds l s ykxwfd; k g% &

rkfydk 2 vkj f{kr} vkj r vkj vkmVxkbax Nk=ka dk mudh 0; kol kf; d vkdkafkk ds l çæk ea ekè; vkj , l Mh eku

l eg	Reserved	Average	Outgoing
N	100	253	127
SUMS	003333	008459	003886
ekè;	0043.44	0044.52	0049.84
ekud fopyu	0013.300	0015.84	0016.34

rkfydk 3 vkj f{kr} vkj r vkj vkmVxkbax Nk=ka ds chp mudh 0; kol kf; d vkdkafkk ds l çæk ea , ukok ij h{k.k dk ifj.kkeA

SV	N	DF	S.S.	MSS	F-value	P-value	Sig.
----	---	----	------	-----	---------	---------	------

Between group		2	1548.42	774.21			
Within group		477	85654.68				
Total	480	479	87203.10	241.74	3.20	0.05	Significant

rkfydk 3 Li "V : i l s n'kkrh gS fd çktr , Q&oY; w 3-20] , Q&oY; w l s 0-05 ¼3-01½ egRo ds Lrj df@479 ij vfekd gA ; g eku 0-05 ¼3-01½ ij egRoiwKz gS yfdu ; g 0-01 ds Lrj ¼4-65½ ij df @ 479 ij egRoiwKz ugÈ gkxkA vr% 'k; ifjdYiuk vLohçr dh tkrh gS rFk odfYid ifjdYiuk Lohçr dh tkrh gA

rkfydk 3 vkjf{kr] vkj r vkj vkmVxkbx Nk=ka ds chip mudh 0; kol kf; d vkdkqkk ds l çek ea Vh&VLV dh ifj .kke rkfydkA

TestColumns	N-1	N-2	Mean-1	Mean-2	SD-1	SD-2	t-value	P value	Significant
ReservedwithAverage	100	253	43.44	44.52	13.30	15.84	0.44	0.05	NotSignificant
ReservedwithOutgoing	100	127	43.44	49.84	13.30	16.34	2.31	0.05	Significant
AveragewithOutgoing	253	127	44.52	49.84	15.84	16.34	2.19	0.05	Significant

rkfydk 3 vkj r ds l kfk vkjf{kr ds chip Vh&ijh{k.k Li "V : i l s n'kkrk gS fd çktr Vh&eku ¼0-44½ Mh, Q@351 ij egRo ds 0-05 ¼1-97½ Lrj ij Vh&eku l s Nk/k gS D; kf d eku 0-05 Lrj ij egRoiwKz ugÈ gA rkj ; g 0-01 ¼2-59½ ds Lrj ij Hkh df@351 ij egRoiwKz ugÈ

gksxA vr% bl l cæk ea 'kll; ifjdYiuk Lohkür dh tkrh gS rFkk oSdfYid ifjdYiuk vLohkür dh tkrh gA

ifj.kke rkydk 3 vkmVxkba ds l kfk vkj f{kr ds chp Vh&VtV Li"V : i l s n'kkrk gS fd çklr Vh&oY; w 1/2-31½ Mh, Q@225 ij egRo ds 0-05 1/4-97½ Lrj ij Vh&oY; w l s vfekd gS D; kfkd eku 0-05 Lrj ij egRo i wkl gS yfdu ; g df@225 ij 0-01 1/2-59½ ds Lrj ij l kfk d uge gksxA vr% 'kll; ifjdYiuk vLohkür dh tkrh gS rFkk oSdfYid ifjdYiuk Lohkür dh tkrh gA

ifj.kke rkydk 3 vkmVxkba vks r ds chp Vh&VtV Li"V : i l s n'kkrk gS fd çklr Vh&oY; w 1/2-19½ Mh, Q@225 ij egRo ds 0-05 1/4-97½ Lrj ij Vh&oY; w l s vfekd gS D; kfkd eku 0-05 Lrj ij egRo i wkl gS yfdu ; g 0-01 1/2-59½ ds Lrj ij Hkh df@225 ij l kfk d uge gksxA bl fy, 'kll; ifjdYiuk dks [kkfj t dj fn; k tkrk gS vks] oSdfYid ifjdYiuk dks Lohdkj fd; k tkrk gA

fu"d"kl

mPp vks] fuEu 0; fäRo ds 0; kol kf; d fodYi ka ij 0; fäRo ds çHkko ds l cæk ea] vkj f{kr] vks r vks] vkmVxkba] de cf) eku] vks r cf) vks] vfekd cf) eku] Hkkouk l s çHkfor] vks r vks] HkkoukRed : i l s lFkj] 'ke[yh] vks r vks] m|e'khy] dBkj fnekx] vks r fnekxh vks] dkey fnekx] 0; kogkfjd] vks r vks] dYi uk'khy] l egg ij fuHkj] vks r vks] vkRefuHkj] vkj ke l } औसत और तनावग्रस्त छात्रों का पेशेवर कॉलेज के छात्रों पर प्रभाव पड़ता है।

0; fäRo ds çHkko ds l cæk ea 0; kol kf; d fodYi ka ij l g&l cæk fouej vks r vks] eq[kj] 'kkr] vks r vks] [kq k&HkkX; 'kkyh] l elphu] vks r vks] drD; fu"B] Hkjks en vks r vks] l fnXek] Li"V] vks r vks] prj] j [kk] vks r vks] vk'kfdr] : f<eknh vks r vks] ç; ks] vuqkkl ughu vkRe&l æ"kl] vks r vks] fu; f=r Nk=ka dk i s'over कॉलेज के छात्रों पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।

mPp] eè; e vks] fuEu , l Ä, l Nk=ka ea 0; kol kf; d vkdkfkk vks] 0; kol kf; d fodYi ka ds l cæk ea vrj gA

, I Ā, I ds ikjLifjd ĉHkko ds I ĉĉk eĵ 0; kol kf; d vkdkākkvka ij 0; fāRo vĳ Ćyx ĶyMds vĳ yMfd; kĳ ka व्यावसायिक कॉलेजों के छात्रों पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है और पेशेवर कॉलेजों ds 0; kol kf; d fodYi ka ij , I Ā, I j 0; fāRo vĳ Ćyx ds ijLij ĉHkko dk ĉHkko i Mfĳ gA

I nHkZ I iph

- Mk; Ul j vkjvkj Dykdĳ , vĳ fmFuV-ĳ , I 2017A 0; kol kf; d vkdkākk ds LrjA , d ifjorĴh; vefjdh I ekt'kkL=h; I eh{kk ds : i ea ikfjokfjd vutĳko ds dĳN igyĳ 21] 212&214A
- , MoMZ Vh- DykdA b0; kol kf; d ojh; rk vĳ ěkj.kk ij I ĳI vĳ I kekfĳd oxĳ dk ĉHkkoPA dkMed vĳ ekxh'ku tuĳ] 45] 440& 44] tuojh] 2017-
- , MoMĳ ĳ , -, e- 2017A I a ĳĳ jkT; vefjdh ds fy, nyukRed 0; kol kf; d I kf[; dh 1870&1940A okĳ'kxVu Mh-I h-% I jdkjh ep.k dk; kĳ; A
- bXopĳp A 2016A vĳĳk jkT; ea ofj"B eke; fed fo|ky; ds Nk=ka dh ukĳjh dh vkdkākkvka dk I gl ĉĉkA vĳĳkf'kr , e-, M ifj; kstuk Ķvĳĳkf'krĳ uenhi vĳĳĳhos foĳofo|ky; ] vodkA] vodkA
- , Eiĳ , y-Vh- 2018A I kekfĳd oxĳ vĳ 0; kol kf; d vkdkākk & fujiĳk vĳ I kiĳk eki की तुलना। अमेरिकन सोशियोलॉजिकल रिव्यू, 21, 703–709।
- एर्ब, थॉमस, ओ। (2018A ĳkjĳHkd fd'kkj ka dh dĳj; j ojh; rk, % vk; q vĳ Ćyx vrjA ĳkjĳHkd fd'kkj koLFkk dk tuĳ] 3 24] 349&359A
- , ĆLyxj] I hMCY; w 2018A p; fur ĳkjgoĒ d{kk dh efgyk Nk=ka dh 'kĳ{kd vĳ 0; kol kf; d vkdkākk, j vĳ viĳkk, j vĳ 'kĳ{kd] 0; fāxr vĳ ikfjokfjd fo'kĳkrk, A fucĉk I kj bĳj uĳ kuy] 37] 1&, 2] 255-
- फॉर्म, डब्ल्यू, p- vĳ xĳk&omj] ts, - 2017A ukĳjh dh I rĳV dk I kekfĳd I nHkZ आधार। मेनुअल श्रमिकों का मामला। अमेरिकन सोशियोलॉजिकल रिव्यू, 27, 228–237।
- Yĳd] tA 2017A vkdkākk ds Lrj ds dĳN igyĳka ea 0; fāxr vrj vefjdu tuĳ ऑफ साइकोलॉजी। 47 (91), 119–128।
- YĳM] , Q-Mh- 2018)। व्यक्तित्व लक्षण और व्यावसायिक विकल्प: हॉलैंड के सिद्धांत का एक ijh{k.k , d vĳĳkf'kr , e-, M- ifj; kstuk Ķvĳĳkf'krĳ bĳkku foĳofo|ky; ] bĳkkuA

- QDok] Mh-vkj-] l hoFkj] Vh-ch- vks] U; ædu] ts, y- ½2017½A dsj; j vfu.k] vks] {prk dk l æk%, d cgfHkku: पी परीक्षा। जर्नल ऑफ वोकेशनल बिहेवियर, 30, 175–186।
- xkLdsy] tsA ½2017½A gkÃ Ldny dh yMfd; ka dh l DI Hkfedk fopkjekkjk vks] vkdkaKK, A eukoKkfud l kj] 63½1½
- xk] ts, l - ½2017½A fnYyh ea mPp ekè; fed fo|ky; ds Nk=ka dh 0; kol kf; d vkdkaKKvka ij cद्धि के स्तर का प्रभाव। इंडियन जर्नल ऑफ साइकोलॉजी, (जनवरी), 49(2), 139&148A